

Bücher- und Materialienliste „DaZ“- Intensivförderung in der Grundschule

der die das (Cornelsen)

Deutsch-Lehrwerk für Grundschul Kinder mit erhöhtem Sprachförderbedarf

Erstlesen

Konzept Erstlesen

DER neue Sprachförderansatz baut den Wortschatz systematisch auf und liefert vielfältige Sprechmuster.

DIE konsequente Nennung der Artikel - mit farblicher Unterscheidung der Geschlechter - unterstützt und bietet den Einstieg in die Sprachbetrachtung.

DAS Übungsniveau orientiert sich an den Lernvoraussetzungen von Kindern nicht-deutscher Herkunftssprache und von Kindern mit erweitertem Sprachförderbedarf.

Das Basisbuch 1 und 2 - Sprache und Lesen / Arbeitshefte / Differenzierungsblock / Schreiblehrgang

Produktinformationen: <http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-6526/ra-8697/konzept>

Werkstatt Deutsch als Zweitsprache (Schroedel)

Arbeitshefte A-D (A: 7,25 € B-D je 8,75€)

Lehrermaterialien A / B / C / D mit Kopiervorlagen (je 10 Euro)

evt: auch dazu **Einstufungshilfen zu Werkstatt Deutsch als Zweitsprache (9,00€)**

Autor/en: Karin Babbe, Simone Kehbel, Roxane Kraatz, Michael Leonhard, Maren Loeppke, Susanne Peper, Thomas Quehl, Karla Röhner-Münch, Heidi Rösch, Katharina Rost, Doris Senff

geeignet für: alle Bundesländer

Schulform: Grundschule

Schulfach: Deutsch als Zweitsprache

Produktinformationen: www.schroedel.de/

Diese Arbeitshefte sind für alle Kinder konzipiert, die im Deutschen gezielt Unterstützung brauchen, insbesondere für DaZ-Kinder, also Grundschüler mit Deutsch als Zweit- oder Drittsprache.

Die **Arbeitshefte:**

Heft A-D bauen aufeinander auf. Selbstverständlich sind die Hefte der Reihe auch unabhängig voneinander zu nutzen.

Heft A ist schon vor der Alphabetisierung einsetzbar, d.h. in Vorklassen, in der Vorschule, im Kindergarten oder in der Kindertagesstätte.

Die Hefte B, C, D setzen nach der Alphabetisierung an, begleitend zur Pustebume und anderen Sprachbüchern.

Die zentralen Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben werden gefördert und geübt.

Systematische Wortschatzarbeit sowie kommunikations- und handlungsorientierte Übungen ermöglichen ein gezieltes Lernen.

Sprachstrukturen sind kindgerecht visualisiert.

Es hängt vom Sprachstand des Kindes ab, mit welchem Heft begonnen wird.

Deutsch als Zweitsprache (Schroedel)

Grundlagen, Übungsideen und Kopiervorlagen zur Sprachförderung

Herausgeber: Heidi Rösch Autor/en: Ruth Ahrens, İnci Dirim, Hans Eberhard Piepho, Karla Röhner-Münch, Uta Tschachmann

ISBN: 3-507-41295-0 (24,95€)

geeignet für: alle Bundesländer

Schulform: Grundschule

Schulfach: Deutsch als Zweitsprache

Produktinformationen: www.schroedel.de/

Dieses Buch bietet alles, was Sie zur täglichen Vorbereitung Ihres Unterrichts in "Deutsch als Zweitsprache" benötigen. Die Anregungen und Hilfen sind geeignet für die Arbeit in DaZ-Förderklassen und Regelklassen mit hohem Anteil an DaZ-Kindern. Sie finden:

Theoretische Grundlagen

Übungsideen und Kopiervorlagen.

Einen bequemen Zugriff auf diese drei Hauptteile des Werkes ermöglichen die übersichtlichen Inhaltsverzeichnisse und ein umfangreiches Register.

A) DaZ-Grundlagen:

Wie funktioniert der Zweitspracherwerb? Was zeichnet sein Verhältnis zur Erstsprache aus? Welchen pädagogischen, methodischen und didaktischen Prinzipien sollte der DaZ-Unterricht folgen? Welche Lernbereiche müssen besonders beachtet werden? Was ist bei integrativem Sprachunterricht zu beachten?

B) Konkretes im Ideenteil:

DaZ-spezifische Übungen, Aktivitäten und Aufgaben für alle Lernbereiche der DaZ-Sprachförderung. Grammatik wird entdeckt, die Stolpersteine des Deutschen werden benannt. Verschiedene Lernertypen und unterschiedliche Sprachniveaus werden berücksichtigt.

C) Serviceteil:

Kopiervorlagen zu den Übungen, direkt einsetzbar im DaZ-Unterricht. Blankovorlagen mit der Möglichkeit, gruppenspezifisches Material einfach zu erstellen. Ein Aufnahmebogen und ein DaZ-Beobachtungsbogen unterstützen Ihre Diagnose und die Förderprozesse. Beide Bogen sind abgestimmt auf die Sprachniveaus und Übungen dieses Bandes.

Ellen Schulte-Bunert, Michael Junga (AOL VERLAG)

DaZ/DaF mit Selbstkontrolle - Paket

Differenzierung im Regelunterricht - Förderunterricht DaZ - Vorbereitungskurse

Optimale Förderung für Migrantenkinder - "DaZ/DaF mit Selbstkontrolle"

Grammatiklernen mit Selbstkontrolle für:

- Förderunterricht DaZ (ab Ende Klasse 2-8)
- Vorbereitungskurse für Seiteneinsteiger (ab Klasse 2-8)
- Innere Differenzierung im Regelklassenunterricht (ab Ende Klasse 2-8)

Eignet sich für den Intensivkurs ab der Mitte / Ende und für den Übergang in der Regelklasse, d.h. kann parallel in der Regelklasse in Abstimmung mit der Intensivlehrerin eingesetzt werden.

Paket aus 5 Büchern, DIN A4

2. bis 8. Klasse

ISBN: 978-3-403-10021-8

Komplett-Paket: Die 5 bewährten Titel "DaZ/DaF mit Selbstkontrolle" in einem Paket! Die Bände widmen sich grammatischen Kernthemen der deutschen Sprache. Es werden Phänomene trainiert, die Migrantenkinder besondere Probleme bereiten. Dabei können die Schüler selbstständig arbeiten und bekommen vielfältige Möglichkeiten zur Selbstkontrolle.

Themen: Einfache Sätze lesen, Verben im Präsens, Possessivpronomen, Präpositionen, Verben im Perfekt/Präteritum.

Mehr Informationen zu den einzelnen Titeln sowie Musterseiten und Inhaltsverzeichnisse finden Sie hier:

["Einfache Sätze"](#) von Michael Junga, Ellen Schulte-Bunert

["Possessivpronomen"](#) von Michael Junga, Ellen Schulte-Bunert

["Verben im Perfekt/Präteritum"](#) von Michael Junga, Ellen Schulte-Bunert

["Verben im Präsens"](#) von Michael Junga, Ellen Schulte-Bunert

["Präpositionen"](#) von Michael Junga, Ellen Schulte-Bunert

Sie können jedes Buch auch einzeln erwerben - im Paket sparen Sie jedoch 8,80 €!

Bay, G. / Chiquet-Kägi, M. / Nodari, C.: **Dingsda:** Grundwortschatz Deutsch als Zweitsprache für das 1.-4.Schuljahr.- Lehrmittelverlag des Kantons Aargau, 2005.

Wortschatzerwerb und Wortschatzübungen + CD-Rom mit Wortschatzlisten (einige wenige Wörter sind schweizerdeutsch und müssen ersetzt werden)

Wörterbuch:

Grundschulwörterbuch Deutsch.- Langenscheidt, 2005.

Als **Curriculare Grundlagen** werden empfohlen:

Budde, Monika / Schulte-Bunert, Ellen: Curriculare Grundlagen: Deutsch als Zweitsprache.-
Ministerium für Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein.- 2009

(<http://faecher.lernnetz.de/links/materials/1253776274.pdf>) und

Konkretisierungen zu den Curricularen Grundlagen Deutsch als Zweitsprache.-ebd.

(<http://faecher.lernnetz.de/links/materials/1278395704.pdf>)

Materialien:

- Papier (auch buntes) / festeres Papier / großformatiges Papier (Flipchart) für Lernplakate / Scheren / Briefumschläge / Kartons , Kästen , Körbe / Moderationskarten / Zeitschriften (Bilder zum Ausschneiden) / Würfel / Spielfiguren / dicke Stifte
- CD-Player / Zugang zum Kopierer / wenn möglich: PC (Onlinelernen)