

Förderplan MV

für Schülerinnen und Schüler der Grundschule

Klasse:	Name:	Vorname:
Erstsprache:		
Zweitsprache:		
Händigkeit:		
Kindergarten: (Zeitdauer)		
Frühförderung: (Zeitdauer)		
Sprachfrühförderung: (Zeitdauer)		

Förderschwerpunkte:

- Sprache
- DaZ (Bitte Förderblatt DaZ ausfüllen.)

Förderbedarf DaZ:

Schuljahr	Stark ausgeprägter Förderbedarf HAVAS Stufe 0-1/2 Intensivkurs	Förderbedarf HAVAS Stufe 2-3 additive Förderung nötig Stundenbedarf

Außerschulische Fördermaßnahmen: (Vereine / Eltern / Therapeuten / Paten)

Förderplan MV für Schülerinnen und Schüler der Grundschule

Förderblatt DaZ (Gemäß Bestimmungen zur Eingliederung und zum Schulbesuch von Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache in Schulen in MV vom 1. August 2011)

Sprachentwicklungsstand des Schülers / der Schülerin in der deutschen Sprache

Die Feststellung des sprachlichen Entwicklungsstandes stützt sich auf:

- HAVAS
- Niveaubeschreibungen DaZ
- _____ (alternative Erfassung)

Eingangsgespräch zur Person am	
Schüler / Schülerin kann kurze Informationen zur eigenen Person geben. Häufig auswendig gelernte Wendungen (Ich heiße Rita. Ich bin 7 Jahre alt.....)	
Schüler / Schülerin kann Informationen zum unmittelbaren Lebensumfeld geben (Klasse, Freunde, Hobbys)	

Zeitpunkt	Name und Ergebnis der Sprachstandserhebung	Sprachlicher Entwicklungsstand	Förderschwerpunkte
Zeitpunkt	Niveaubeschreibungen s. Dokumentationsbogen NB	Förderschwerpunkte	
	A: B: C: D: E: F:		
	A: B: C: D: E: F:		